

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО
решением РМО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 28.08.2018 г.

ПРИНЯТО
Решением МС
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 28.08.2018 г.

ТВЕРЖДЕНО
директором
МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова
приказ № 1220 от 28.08.2018 г.



Рабочая программа
предмета «Технология»
для 2 класса на 2018/2019 уч. г.

Составитель:
Дёмина К.А., учитель начальных классов

с. Сорокино
2018год

1. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Технология»

К концу обучения второклассники должны

иметь представление:

- об истории освоения и взаимном влиянии природы и человека, ремёслах, ремесленниках и технологии выполнения ручных ремесленных работ;
- причинах разделения труда;
- истории зарождения и совершенствования транспортных средств;
- проектной деятельности в целом и её основных этапах;
- понятиях «конструкция» (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), «композиция», «чертёж», «эскиз», «технология», «технологические операции», «агротехника», «макет», «модель», «развёртка»;

знать:

- названия нескольких ремёсел своей местности, их особенности и историю;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды; долевое и поперечное направления нитей тканей;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы;
- технологические операции и их последовательность: разметка, вырезание, сборка, отделка;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- природные факторы, влияющие на рост и развитие растений: свет, тепло, влага, воздух;
- способы размножения растений семенами и черенкованием, возможности использования этих способов в агротехнике;
- названия и назначение транспортных средств, знакомых учащимся;

уметь:

- с помощью учителя разрабатывать несложные тематические проекты (от идеи до разработки замысла) и самостоятельно;
- их реализовывать (индивидуально и коллективно);
- читать простейший чертёж (эскиз);
- выполнять разметку с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, чертёж;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения;
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- выполнять простейшие опыты, наблюдения и работы по выращиванию растений;
- изготавливать несложные макеты транспортных средств;

самостоятельно:

- организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- экономно и рационально размечать несколько деталей на заготовке;
- контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом с помощью шаблона, угольника, циркуля;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту;

при помощи учителя:

- проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать своё мнение.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

Название раздела, количество часов	Содержание программного материала
<p>Как человек учился мастерству. 23 часа.</p>	<p>Ремёсла и их роль в культуре народов мира; мастера, их профессии и виды изготавливаемых изделий в зависимости от условий конкретной местности. Традиции и творчество мастера в создании предметной среды.</p> <p>Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и чертёжных инструментов.</p> <p>Соблюдение в работе безопасных приёмов труда Выражение связи человека и природы через предметную среду, декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Гармония предметного мира и природы, её отражение в народном быту и творчестве Характерные особенности конструкций (разъёмные и неразъёмные).</p> <p>Модели и макеты. Подвижное и неподвижное соединение деталей конструкций</p>
<p>Как человек учился делать одежду. 6 часов.</p>	<p>Материалы, их конструктивные и декоративные свойства.</p> <p>Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия (обоснование).</p> <p>Подготовка материалов к работе. Бережное использование, экономное и рациональное расходование материалов Правила пользования чертёжными инструментами (линейкой, угольником, циркулем)</p> <p>Подбор материалов и инструментов.</p> <p>Разметка (с помощью линейки, угольника, циркуля).</p> <p>Сборка деталей, способы соединений (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое).</p> <p>Отделка изделия или его деталей (вышивка, перевивы) Виды условных графических изображений: простейший чертёж, эскиз, схема.</p> <p>Линии чертежа.</p> <p>Чтение чертежа (эскиза).</p> <p>Разметка с опорой на чертёж (эскиз)</p>
<p>Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы. 5 часов.</p>	<p>Изделие с различными конструктивными особенностями Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное) Конструирование и моделирование простейших технических объектов (например, модели качелей, кораблика, планера и т. д.)</p>

3. Тематическое планирование.

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Как человек учился мастерству 23 часа	Приспособление первобытного человека к окружающей среде.	1
	Ремёсла и ремесленники.	2
	Профессии ремесленников. Разделение труда.	3
	Свойства материалов.	4
	Назначение инструментов.	5
	Введение в проектную деятельность. От замысла - к изделию.	6
	Введение в проектную деятельность. Выбираем конструкцию изделия .	7
	Введение в проектную деятельность. Что такое композиция.	8
	Введение в проектную деятельность. Симметрично и несимметрично. Исследование «Симметричные и несимметричные предметы»	9
	Технологические операции	10
	Разметка деталей .	11
	Отделение детали от заготовки .	12
	Сборка изделия .	13
	Отделка изделия .	14
	Разметка с помощью чертёжных инструментов. Что умеет линейка. Линии. Виды линий	15
	Линии чертежа. Чертёж.	16
	Чтение чертежа.	17
	Разметка прямоугольника от двух прямых углов	18
	Разметка прямоугольника от одного прямого угла	19
	Разметка прямоугольника с помощью угольника	20
	Циркуль. Разметка деталей циркулем.	21

	Радиус окружности. Чертеж окружности.	22
	Новогодний проект.	23
Как человек учился делать одежду 6 часов	Происхождение натуральных тканей, их свойства	24
	Изготовление натуральных тканей.	25
	Технологические операции обработки ткани.	26
	Технология изготовления швейных изделий.	27
	Строчка прямого стежка.	28
	Разметка строчек.	29
Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы 5 часов	Транспортные средства. Макеты и модели	30
	Виды соединения деталей конструкции.	31
	Техника в жизни человека. Транспорт.	32
	Техника в жизни человека. История развития транспорта.	33
	Техника в жизни человека. История развития транспорта	34